

Аннотация к ДОП ДО социально-педагогической направленности «Умный малыш»

Педагог дополнительного образования Хайрутдинова Л.В.

1. Название услуги – «Умный малыш»

2. Направленность – Социально-педагогическая. : развитие интеллектуальных способностей детей, помочь детям овладеть правильным звукопроизношением. Перед работниками дошкольных образовательных учреждений стоит непростая задача построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства.

В условиях новой образовательной политики одной из таких задач является повышение качества дошкольного образования, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

3. Сроки реализации – 1 год.

4. Возраст детей 4 –5, 6- 7 лет.

5. Цель и основные задачи .

Цели :

для детей 6-7 лет является развитие интеллектуальных способностей детей, для детей 4-5 лет - помочь детям овладеть правильным звукопроизношением.

для детей 4-5 лет направлена на решение следующих задач:

1. Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции. Укреплять речевые мышцы.
2. Развитие фонематического восприятия и фонематических представлений.
3. Развивать движения кистей и пальцев рук.
4. Способствовать развитию правильного речевого дыхания
5. Совершенствование зрительного восприятия, памяти, пространственных представлений, зрительного анализа и синтеза.
6. Совершенствование синтаксических и морфологических обобщений, слогового и морфологического анализа и синтеза слов.

для детей 6-7 лет направлена на решение следующих задач:

1. Формировать образное восприятие, мышление, память, внимание, наблюдательность, воображение, навыки ориентации на бумаге.
2. Развивать творческие способности детей, мелкую моторику и координацию движений рук, уверенные графомоторные навыки.
3. Осуществлять эстетическое воспитание детей, воспитывать самостоятельность деятельности.

Актуальность для детей 4-5 лет обусловлена увеличением количества детей с нарушениями звукопроизношения и с нарушением фонематического слуха, фонематического восприятия и необходимостью проведения целенаправленной работы по данной проблеме у дошкольников.

Актуальность для детей 6-7 лет обусловлена увеличением количества детей с нарушениями высших психических функций и необходимостью проведения целенаправленной работы по данной проблеме у дошкольников, укреплять веру в собственные возможности, формировать интерес к занятиям, снять отрицательные переживания, связанные с речевой неполноценностью.

В основе лежит желание помочь ребенку найти себя, предлагая ему как можно больше разных способов самовыражения. Ведь любая традиционная и нетрадиционная деятельность дает ребенку возможность выбирать, думать, искать, пробовать.

Через интеграцию образовательных областей Социально – коммуникативное развитие,

познавательное и речевое развитие, использование игровых, инновационных технологий (ИКТ технологий), создание педагогических условий для развития речи в целом, формировать у дошкольников умения применять полученные знания в повседневной жизни.

Краткое содержание образовательной деятельности.

Отличительная особенность программы заключается в том, что в процессе ее реализации ребенок через разные виды деятельности овладевает знаниями, умениями и навыками, которые в дальнейшем помогут ему легче адаптироваться в школьном коллективе, а также создать собственное пространство для общения.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, реализуется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей 4–5, 6–7 лет.

Занятия проводятся в двух возрастных подгруппах:

2 подгруппы - дети 4 - 5 лет,

3 подгруппы - 6-7 лет

Количество детей от 2 – до 4 человек в каждой подгруппе.

Программа дополнительного образования содержит систему занятий по развитию звукопроизношения и высших психических функций.

Основной формой организации деятельности детей являются занятия, продолжительностью до 20 минут с детьми 4-5 лет и до 25 минут с детьми 6 -7 лет.

Занятия проводятся в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности 1 раз в неделю с сентября по май из расчёта 36 занятий в год. Занятия проводятся по малым подгруппам. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Для реализации направления программы созданы условия: помещение логопедического кабинета укомплектовано всеми необходимыми методическими материалами и пособиями для проведения занятий.

Предполагаемые результаты освоения направления : в ходе прохождения 1-годичного курса обучения дети 4-5 лет должны :

- овладеть основными артикуляционными движениями по возрасту, используя мнемотехнику;
- уметь правильно произносить звуки, используя нетрадиционные способы работы;
- овладеть навыками правильного дыхания (выдох длиннее, чем вдох) по методике С.И. Лосева;
- уметь координировать тонкие пальчиковые движения путем использования кинезиологических упражнений , используя элементы Су-Джок;
- иметь развитые фонематические представления по возрасту.

а так же получать эмоциональное удовлетворение от занятий рисованием.

В результате проведенных занятий с детьми 6-7 лет, ребенок получит возможность:

- развития интеллектуальных способностей,
- овладение движениями двурукой координации и глазодвигательными реакциями,
- оценивать правильность хода выполнения задания,
- овладеют навыками, способствующими обучению письму, чтению, регуляции эмоций и поведения через кинезиологию.

Наличие на каждом занятии наглядного материала (картинок, карточек, схем, игрушек и пр.) позволит обеспечить:

- 1) высокую активность детей,
- 2) полный контроль за усвоением знаний и навыков,
- 3) более экономное использование учебного времени и способствовать повышению:
 - эмоционального тонуса детей,
 - познавательного порога,
 - росту эффективности обучения.

Контроль за эффективностью проведению занятий ведется в ходе индивидуального подхода, систематическую организацию работы , открытые занятия, как для родителей, так и сотрудников.

В конце года предусмотрена плановая диагностика уровня усвоения детьми поставленных задач.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 70		ПОДПИСАНО	
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Залялова Эльза Владимировна			
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий			
СЕРТИФИКАТ 2F106288FD1B6FC22D0886C66E4253EA		ПОДПИСАН 13.11.2023 10:50:10 МСК	
ПОДПИСЬ ВЕРНА			